920523402137

87474863449

АБДУМАНАПҚЫЗЫ Майра,

№58 жалпы орта білім беретін мектебінің

орыс тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі.

Шымкент қаласы

**ВСЕ ПРОФЕССИИ ВАЖНЫ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Цели обучения, которым посвящен урок** | | 4.1.1.1 слушать и понимать устную речь, аудиовизуальный материал, задавать уточняющие вопросы для выяснения смысла отдельных высказываний;  4.2.1.1 использовать необходимые слова для поддержания разговора   * + - 1. согласовывать прилагательные с существительными   **Образовательные**: обобщить знание о разнообразном мире профессий, расширить представления о значении и содержании различных профессий, показать важность труда в любой профессиональной деятельности.  **Воспитательные**: формировать познавательный интерес к людям труда и их профессиям, воспитывать уважение к труду взрослых, способствовать сплочению классного коллектива.  **Развивающие**: развивать способности к классификации предметов к нужной профессии, обобщению, умение поддерживать беседу, обогащать словарный запас, развивать связную речь. | | | | | | |
| **План** | | | | |  | |  | |
| **Планируемое время** | **Деятельность педагога** | | **Деятельность учащихся** | | **Оценивание** | | **Ресурсы** | |
| **Начало урока** | **1. Организационный момент.**  – Здравствуйте, столяры и плотники, маляры и сапожники, швеи и кухонные работники. Не удивляйтесь, что я вас так называю. Пройдут школьные годы, и именно вы построите самые уютные дома, сошьете самую удобную и модную одежду. Но чтобы кем-то стать надо прежде вырасти и выучиться.  -Так о чем же сегодня пойдет речь на уроке?  (о людях разных профессий) Прочитайте тему нашего урока.  **У.**Ребята, а вы согласны с этим высказыванием?  **Проверка домашнего задания.**  На платформе <https://ru.piliapp.com/random/lots/> тянув жеребии будем проверять домашнее задание.  Ребята, на парте у вас пазлы. Возьмите детали и соберите картину. И скажите кто на картинке. И чем он занимается? И определите название своей группы .  1 группа – «Учитель»  2 группа - «Доктор»  3 группа – «Полицейский»  У. Друзья, на каждый правильный ответ и активное участие я дам вам стикеры-приборы и стикеры-принадлежности профессий. В конце урока все эти стикеры превратятся в баллы. | | **Приветствие учащихся на трех языках.**  «Все профессии важны, все профессии нужны»  (хором)  **Выразительное чтение стихотворения наизусть на тему «Профессия»**  **О людях разных профессий**  Лечит людей, учит детей, защищает людей, тушит пожар | | **Психологический настрой.** | | <https://ru.piliapp.com/random/lots/>  **Приём «Собери пазл»**  Дети определяют названия группы, собирая пазлы с рисунками профессии  1 группа – «Учитель»  2 группа - «Доктор»  3 группа – «Полицейский»  C:\Users\Lenovo\AppData\Local\Temp\{6FE6BC00-5F3C-4455-814D-8360ABD4EA5E}.tmp | |
|  | **Актуализация знаний.**  **У.** Ребята посмотрите все на экран . Я подготовила вам видео.  *Что же такое профессия?*  *Что интересного вы узнали из увиденного?* | | **Д.** Определяют тему и цель урока.  Профессия - это дело, работа которой человек занимается на протяжении всей жизни.  На свете большое количество профессий. | | **ФО. «Стикеры-приборы »** | | Видео  <https://yandex.kz/video/preview/94843635976244350> | |
|  | **Изучение нового материала.**  **Работа с текстом.**  **Ребята на программе** [**https://edu.cospaces.io/Studio/Space/u61PmnajXVxlG33o**](https://edu.cospaces.io/Studio/Space/u61PmnajXVxlG33o) **с помощью Кубика Merge послушайте первое упражнение «Все профессии хороши» и ответьте на вопросы.**  Где работает мама Аяжан?  Какая профессия у мамы Аяжан?  Как вы думаете, легко ли правильно выбрать профессию?  Кем мечтает стать Аяжан?  Что сказал папа Аяжан?  **Игра "Угадай профессию"**  **У. Дети** на платформе <https://www.educaplay.com/> отвечают на вопросы командой по очереди.  По опорным словам отгадайте профессию и отвечайте на вопросы. | | **Д.**Слушают текст.  Отвечают на вопросы.  Выражают свои мысли.  Все 3 команды по очереди отвечают на вопросы группой и на каждый правильный ответ набирают баллы. | | **«Стикеры-приборы »** | | **MERGE Cube <https://edu.cospaces.io/Studio/Space/u61PmnajXVxlG33o>**  **Игра «Угадай профессию» на ИИ платформе** [**https://www.educaplay.com/**](https://www.educaplay.com/) | |
| **Середина урока** | У**. Самостоятельная работа**  А сейчас, ребята, проверим себя. У вас на столе Перфо-карты с текстом. Согласовывая прилагательное с существительными, составьте разные предложения.  **швее за уютное хлеб.**  **сапожнику за красивую жилье.**  **Мы строителю за удобную знания.**  **говорим парикмахеру за избавление одежду.**  **спасибо врачу за вкусный урожай.**  **хлеборобу за прочные от боли.**  **учителю за богатый прическу.**  **пекарю** | | С.Р. Дети соотносят на перфо-картах тексты.  Д.Составляют предложения согласовывая прилагательное с существительными.  Карточки сдают учителю. | |  | | **Перфо-карты**  **ФО. «Стикеры-приборы »** | |
|  | **Физминутка «Профессии»**  Если хочешь стать маляром – делай так *(красят кистью),*  Если хочешь стать швеей, то делай так *(строчат на машинке)*  Если будешь ты водитель – делай так *(вращают руль)*  Если будешь ты сапожник – делай так *(топают ногами)*  Если будешь ты столяр – делай так (*хлопают руками*)  Если будешь ты спортсмен – делай так *(приседают)*  Хватит в профессии играть,  Пора занятие нам продолжать. | | | | | | | |
| **Говорение.** Учитель предложит ученикам составить диалог на тему «Кем ты хочешь стать?» из каждой группы по паре выходят и составляют диалог употребляя глаголы будущего времени. | | | **Ф.**Дети составляют диалог, отвечая на вопросы употребляя глаголы будущего времени. | | **ФО. «Аплодисменты»** | | картинки |
| **Конец урока.** | **Рефлексия.**  **Приём «Вацап»**  **«Мои дети – в Будущем»** Учитель определяет победившую команду и с пожеланиями дарит детям фото кем они станут через 10 лет. | | | предлагается на бумажных  сотовых телефонах написать  СМС-сообщение учителю о том,  как прошёл урок, оценить как плодотворно  он работал | | https://ds03.infourok.ru/uploads/ex/0077/0003213e-36f889e0/hello_html_m1f7fb31b.jpg | | **Приём «Вацап»**  Фото учеников |
| **Обратная связь**  **Домашнее задание** | | | Д/з №7. Прочитай стихотворение Владимира Маяковского «Кем быть?» в разделе учебника «Для самостоятельного чтения». Передай содержание отрывков с помощью комикса о 3–4 понравившихся тебе профессиях. Употреби глаголы настоящего времени. | | ффф.jpg | |  |