920523402137

87474863449

АБДУМАНАПҚЫЗЫ Майра,

№58 жалпы орта білім беретін мектебінің

орыс тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі.

Шымкент қаласы

**ВСЕ ПРОФЕССИИ ВАЖНЫ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Цели обучения, которым посвящен урок** | 4.1.1.1 слушать и понимать устную речь, аудиовизуальный материал, задавать уточняющие вопросы для выяснения смысла отдельных высказываний;4.2.1.1 использовать необходимые слова для поддержания разговора* + - 1. согласовывать прилагательные с существительными

**Образовательные**: обобщить знание о разнообразном мире профессий, расширить представления о значении и содержании различных профессий, показать важность труда в любой профессиональной деятельности.  **Воспитательные**: формировать познавательный интерес к людям труда и их профессиям, воспитывать уважение к труду взрослых, способствовать сплочению классного коллектива.  **Развивающие**: развивать способности к классификации предметов к нужной профессии, обобщению, умение поддерживать беседу, обогащать словарный запас, развивать связную речь.  |
| **План** |  |  |
| **Планируемое время** | **Деятельность педагога**  | **Деятельность учащихся** | **Оценивание**  | **Ресурсы** |
| **Начало урока** | **1. Организационный момент.**– Здравствуйте, столяры и плотники, маляры и сапожники, швеи и кухонные работники. Не удивляйтесь, что я вас так называю. Пройдут школьные годы, и именно вы построите самые уютные дома, сошьете самую удобную и модную одежду. Но чтобы кем-то стать надо прежде вырасти и выучиться.-Так о чем же сегодня пойдет речь на уроке?(о людях разных профессий) Прочитайте тему нашего урока.**У.**Ребята, а вы согласны с этим высказыванием?**Проверка домашнего задания.**На платформе <https://ru.piliapp.com/random/lots/> тянув жеребии будем проверять домашнее задание. Ребята, на парте у вас пазлы. Возьмите детали и соберите картину. И скажите кто на картинке. И чем он занимается? И определите название своей группы .1 группа – «Учитель»2 группа - «Доктор»3 группа – «Полицейский»У. Друзья, на каждый правильный ответ и активное участие я дам вам стикеры-приборы и стикеры-принадлежности профессий. В конце урока все эти стикеры превратятся в баллы. | **Приветствие учащихся на трех языках.** «Все профессии важны, все профессии нужны»(хором)**Выразительное чтение стихотворения наизусть на тему «Профессия»****О людях разных профессий**Лечит людей, учит детей, защищает людей, тушит пожар | **Психологический настрой.**  |  <https://ru.piliapp.com/random/lots/> **Приём «Собери пазл»**Дети определяют названия группы, собирая пазлы с рисунками профессии1 группа – «Учитель»2 группа - «Доктор»3 группа – «Полицейский»C:\Users\Lenovo\AppData\Local\Temp\{6FE6BC00-5F3C-4455-814D-8360ABD4EA5E}.tmp |
|  | **Актуализация знаний.** **У.** Ребята посмотрите все на экран . Я подготовила вам видео.*Что же такое профессия?* *Что интересного вы узнали из увиденного?* | **Д.** Определяют тему и цель урока.Профессия - это дело, работа которой человек занимается на протяжении всей жизни.На свете большое количество профессий.  | **ФО. «Стикеры-приборы »** | Видео<https://yandex.kz/video/preview/94843635976244350>  |
|  | **Изучение нового материала.****Работа с текстом.** **Ребята на программе** [**https://edu.cospaces.io/Studio/Space/u61PmnajXVxlG33o**](https://edu.cospaces.io/Studio/Space/u61PmnajXVxlG33o) **с помощью Кубика Merge послушайте первое упражнение «Все профессии хороши» и ответьте на вопросы.**Где работает мама Аяжан?Какая профессия у мамы Аяжан?Как вы думаете, легко ли правильно выбрать профессию?Кем мечтает стать Аяжан?Что сказал папа Аяжан?**Игра "Угадай профессию"** **У. Дети** на платформе <https://www.educaplay.com/> отвечают на вопросы командой по очереди.По опорным словам отгадайте профессию и отвечайте на вопросы.           | **Д.**Слушают текст.Отвечают на вопросы.Выражают свои мысли.Все 3 команды по очереди отвечают на вопросы группой и на каждый правильный ответ набирают баллы. | **«Стикеры-приборы »** | **MERGE Cube <https://edu.cospaces.io/Studio/Space/u61PmnajXVxlG33o>****Игра «Угадай профессию» на ИИ платформе** [**https://www.educaplay.com/**](https://www.educaplay.com/) |
| **Середина урока**  | У**. Самостоятельная работа**А сейчас, ребята, проверим себя. У вас на столе Перфо-карты с текстом. Согласовывая прилагательное с существительными, составьте разные предложения. **швее за уютное хлеб.** **сапожнику за красивую жилье.****Мы строителю за удобную знания.** **говорим парикмахеру за избавление одежду.** **спасибо врачу за вкусный урожай.** **хлеборобу за прочные от боли.** **учителю за богатый прическу.** **пекарю** | С.Р. Дети соотносят на перфо-картах тексты.Д.Составляют предложения согласовывая прилагательное с существительными.Карточки сдают учителю. |  | **Перфо-карты****ФО. «Стикеры-приборы »** |
|  | **Физминутка «Профессии»**Если хочешь стать маляром – делай так *(красят кистью),*Если хочешь стать швеей, то делай так *(строчат на машинке)*Если будешь ты водитель – делай так *(вращают руль)*Если будешь ты сапожник – делай так *(топают ногами)*Если будешь ты столяр – делай так (*хлопают руками*)Если будешь ты спортсмен – делай так *(приседают)*Хватит в профессии играть,Пора занятие нам продолжать. |
| **Говорение.** Учитель предложит ученикам составить диалог на тему «Кем ты хочешь стать?» из каждой группы по паре выходят и составляют диалог употребляя глаголы будущего времени. | **Ф.**Дети составляют диалог, отвечая на вопросы употребляя глаголы будущего времени. | **ФО. «Аплодисменты»** | картинки |
| **Конец урока.** | **Рефлексия.** **Приём «Вацап»****«Мои дети – в Будущем»** Учитель определяет победившую команду и с пожеланиями дарит детям фото кем они станут через 10 лет. | предлагается на бумажных сотовых телефонах написать СМС-сообщение учителю о том, как прошёл урок, оценить как плодотворно он работал | https://ds03.infourok.ru/uploads/ex/0077/0003213e-36f889e0/hello_html_m1f7fb31b.jpg | **Приём «Вацап»**Фото учеников  |
| **Обратная связь****Домашнее задание** | Д/з №7. Прочитай стихотворение Владимира Маяковского «Кем быть?» в разделе учебника «Для самостоятельного чтения». Передай содержание отрывков с помощью комикса о 3–4 понравившихся тебе профессиях. Употреби глаголы настоящего времени. | ффф.jpg |  |